

## INFORMAÇÃO - Prova DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

### ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Inglês (LEI - Continuação)**

---

Prova **Oral** | 2023

Duração da Prova: **25** minutos

---

**12.º** Ano de Escolaridade

---

## **PROVA ORAL**

### 1. Objeto de avaliação

Os domínios de referência sobre os quais incidirá a prova são os mesmos exigidos para a componente escrita, prescritos no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* para o 12º ano de escolaridade e *Aprendizagens Essenciais* (2018).

A prova oral permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa, nas seguintes competências:

- Compreender e interpretar estímulos visuais (textuais ou icónicos);
- Utilizar com fluência e adequação um amplo leque de recursos linguísticos;
- Abordar os temas que lhe são propostos, emitindo, justificadamente, opiniões concordantes ou discordantes;
- Exprimir, de forma argumentada, opiniões pessoais;
- Contar, com pormenor, as suas experiências;
- Transmitir e/ou explicar diferentes graus de emoção;
- ...

Nas atividades da compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos com alguma complexidade, de forma global e específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência acima assinalados. Os textos podem ser de diferentes tipos: curtos ou longos.

Na atividade de produção oral, e atendendo ao nível, avalia-se a capacidade de produzir enunciados com alguma complexidade e conteúdo.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova pode ter as seguintes estruturas:

**A** - No caso de haver número par de examinandos, estrutura a **pares**:

**Nota:** Na eventualidade de restar um examinando ímpar, fará a prova em trio, com o último par.

Momento	Duração	Procedimentos	Estímulos	Micro-funções
<b>1º Interação Examinador- Examinando</b>	3 minutos (aprox.)	O examinador entrevista um examinando de cada vez. O examinando deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.	orais	- Descrever situações - Fornecer informação pessoal - Expressar opiniões - ...
<b>2º Produção Individual do Examinando</b>	6 minutos (aprox.)	O examinador entrega a tarefa ao examinando, indicando-lhe o que fazer. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 5 minutos para se exprimir.	orais visuais escritos	- fornecer informação diversa - descrever - narrar - expressar e justificar opiniões - concordar / discordar
<b>3º Interação entre Examinandos</b>	10 minutos (aprox.)	O examinador entrega a tarefa aos examinandos, indicando-lhes o que fazer. Os examinandos dispõem de 2 minutos para preparação e cerca de 8 minutos para interagirem.	Orais Visuais escritos	- fornecer informação diversa - descrever - narrar - expressar e justificar Opiniões - argumentar - concordar / discordar - ...
<b>4º Produção Individual do Examinando</b>	6 minutos (aprox.)	O examinador entrega a tarefa aos examinandos, indicando-lhes o que fazer. Cada examinando dispõe de cerca de 6 minutos para se exprimir de acordo com o solicitado.	Orais Visuais Escritos	- fornecer informação diversa - descrever - narrar - expressar e justificar Opiniões - argumentar - concordar / discordar - ...

**B** – No caso de haver um único examinando:

Momento	Duração	Procedimentos	Estímulos	Micro-funções
<b>1º Interação Examinador- Examinando</b>	9 minutos (aprox.)	O examinador entrevista o examinando. O examinador apresenta a tarefa e fornece breves instruções para a sua realização. O examinando deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.	orais	- Descrever situações - Fornecer informação pessoal - Expressar opiniões - ...
<b>2º Produção Individual do Examinando</b>	16 minutos (aprox.)	O examinador entrega a(s) tarefa(s) ao examinando, indicando-lhe o que fazer. O examinando dispõe de 1-2 minutos para se preparar para cada tarefa e de aproximadamente 5 minutos em cada para se exprimir. (podendo variar com o número de tarefas)	orais visuais escritos	- fornecer informação diversa - expressar opiniões - descrever - narrar - expressar e justificar opiniões - concordar / discordar

### 3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) é atribuída uma única pontuação.

A classificação a atribuir deverá ter em conta as seguintes categorias e descritores:

Âmbito	Exprime-se com clareza usando um leque alargado de recursos linguísticos e expressões complexas e variadas.	50 pontos
Correção Linguística	Usa com correção um vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas; Domina a pronúncia e a entoação da língua.	40 pontos
Fluência	Produz um discurso num ritmo regular e adequado, com poucas pausas; Inicia, mantém e conclui eficazmente um discurso.	40 pontos
Desenvolvimento temático e coerência	Desenvolve um tema com consistência, apresentando argumentos e informações com segurança e relevância; Utiliza eficazmente mecanismos de coesão variados.	70 pontos

É classificada com **zero** pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Na totalidade, a prova será avaliada para **200** pontos.

### 4. Material

Lâminas de oralidade disponibilizadas pelo examinador.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.